

Министерство просвещения Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП)

Утверждено
Приказом ГАПОУ УКГП
«26» «мая» 2026

Согласовано
На заседании педагогического
Совета ГАПОУ УКГП
«15» «мая» 2026

На заседании совета родителей
Обучающихся ГАПОУ УКГП
«15» «мая» 2026

На заседании совета обучающихся
ГАПОУ УКГП
«15» «мая» 2026

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении
Учалинский колледж горной промышленности
(ГАПОУ УКГП)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	4
ПРИЛОЖЕНИЯ	8

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 ч.3, ч.7 ст.28);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2025 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 14.04.2023г.№ 272 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения само обследования образовательной организации» (в ред. от 14.12.2017 N 1218);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. от 24.03.2022 N 450);
- Уставом Колледжа.

1.2 Внутренняя система оценки качества образования представляет собой оценочную процедуру в отношении качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3 Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников колледжа.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса и проводится в соответствии с утвержденным директором на начало учебного года планом-графиком проведения мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

1.5 Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений.

1.6 Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляют ответственные лица, каждый по своему направлению.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Целью внутренней системы оценки качества образования является постоянное улучшение деятельности колледжа, отслеживание динамики качества путем непрерывного системного анализа и оценки состояния образования, предупреждения, выявления и устранения несоответствий работы структурных подразделений, а также подготовка отчета о самообследовании.

2.2 Задачами системы оценки качества образования являются организационное и методическое обеспечение сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательного процесса и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже, обеспечение информационной открытости деятельности Колледжа для всех заинтересованных сторон,

2.3 Организация и проведение внутренней оценки качества образования обучающихся основывается на следующих принципах:

2.3.1 открытость и компетентность руководства, гласность в принятии решений и распределении ресурсов;

2.3.2 прозрачность, объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве подготовки обучающихся;

2.3.3 учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;

2.3.4 доступность информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

2.3.5 соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся.

2.4 Основные направления оценки качества образования:

- качество образовательных результатов обучающихся по результатам месячных и промежуточных аттестаций (Приложение 1)
- качество реализации образовательного процесса,
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество воспитательной работы;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению

требуемого качества результатов образования.

2.4.1 Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя:

- 2.4.1.1 результаты промежуточной и текущей аттестации;
- 2.4.1.2 результаты учебной и производственной практики;
- 2.4.1.3 результаты государственной итоговой аттестации;
- 2.4.1.4 анализ посещаемости учебных занятий и занятий по практике;
- 2.4.1.5 оценка соответствия качества подготовки требованиям потребителей;
- 2.4.1.6 обеспеченность методической и учебной литературой;
- 2.4.1.7 участие и результативность в всероссийских, региональных, городских, конференциях, конкурсах, чемпионате Профессионалы, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.;
- 2.4.1.8 оценку сохранности контингента обучающихся;
- 2.4.1.9 результаты трудоустройства и занятости выпускников;

2.4.2 Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- 2.4.2.1 методическое, программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практического обучения;
- 2.4.2.2 соответствие реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда;
- 2.4.2.3 выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС СПО;

2.4.3 Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

- 2.4.3.1 материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет-ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе; оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения);
- 2.4.3.2 Результаты месячной и промежуточных аттестаций;
- 2.4.3.3 условия обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- 2.4.3.4 взаимодействие с работодателями, сетевыми партнёрами;

2.4.4 Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления (системы наставничества);
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- методическое сопровождение деятельности куратора;
- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся

2.4.5 Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и презентация своего опыта на разных уровнях.

2.5 Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора, методисты, председатели предметно-цикловых комиссий или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

2.6 При осуществлении ВСОКО проверяющие имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами студентов, индивидуальными планами работы преподавателей и планами воспитательной работы и др.);
- изучать практическую деятельность педагогических работников Колледжа через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;

- анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

2.7 По итогам проведения внутренней оценки качества образования формируется информационные и аналитические материалы, которые обсуждаются на оперативных ежемесячных совещаниях, педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

На основе результатов и рекомендаций, изложенных в информационных и аналитических материалах, предпринимаются меры, направленные на устранение выявленных недостатков и распространение положительного опыта с целью повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Пример заполнения карты аттестации

Карта оперативной аттестации, февраль 2026 г. ☆ 📎 📄

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка

🔍 100% 🔍 Только просмотр

A	B	C	D	E	F	G	H	I
Адрес: Гильметдинова А.Ф.				102				
			Пропущено часов			серждающий до академических задолженностей		
#REF!	Фамилия, инициалы обучающегося	Производственная	всего	по уважительной причине	уважительных при			
	Атанов Вильдан Альбертович	5	0	0	0			
	Ахабянова Лина Денисовна	5	0	0	0			
	Бакитова Лилия Халиповна	5	0	0	0			
	Биммухаметова Айсылу Ишбулдыевна	5	0	0	0			
	Гайнуллина Гузелия Айбиковна	5	0	0	0			
	Гиззатуллин Айназ Ильшатович	5	0	0	0			
	Губайдуллина Лизана Фанислевна	5	0	0	0			
	Давлетшин Мурат Рафилевич	5	0	0	0			
	Даянов Давид Димович	5	0	0	0			
	Исаева Валерия Александровна	5	0	0	0			
	Кутлубаев Руслан Ринатович	5	0	0	0			
	Латыпова Эльза Артуровна	5	0	0	0			
	Мингажеев Мухаммад Джамишевдович	5	0	0	0			
	Мухамедьянов Азат Тимурович	5	0	0	0			
	Савридов Егор Александрович	5	0	0	0			
	Усманова Ангелина Азаматовна	5	0	0	0			
	Фазлетдинова Гульнур Вадимовна	5	0	0	0			
	Фамзова Эльмира Исламовна	5	0	0	0			
	Хайбуллина Азалия Айнуровна	5	0	0	0			
	Хурматуллин Данил Динисламович	5	0	0	0			
Экспертный балл по дисциплине		5	0	0	0			0
Количество обучающихся		20						
Количество аттестаций		1						
Максимальная успеваемость		100						
Фактическая успеваемость		100						
Успеваемость		0						
Экспертный балл		5						
Количество часов		156						
	кол-во 5	20						
	кол-во 4	0						
	кол-во 3	0						
	кол-во 2	0						
		20						

АНАЛИЗ выполнения дипломного проект

Учебная группа	Количество обучающихся	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Количество дипломов с отличием